

黑龙江司法警官职业学院
高等职业教育质量年度报告（2018）

二零一七年十二月

附件7

内容真实性责任声明

学校对黑龙江司法警官职业学院质量年度报告（2018）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王朗



2017 年 12 月 18 日

黑龙江司法警官职业学院 高等职业教育质量年度报告（2018）

目 录

一、学校办学思想与发展定位.....	7
（一）办学思想体系	7
（二）战略发展定位	7
二、学校办学基本信息.....	8
（一）专业建设与特色	9
（二）师资队伍建设	10
（三）实践教学条件	12
（四）办学经费	12
三、学生成才与发展.....	14
（一）生源结构;招生报到比率同比增长，生源分布广泛	14
（二）在校生发展:多管齐下共同提升学生的综合素质与职业技能	15
（三）毕业生发展	22
四、学校教育教学改革与成效.....	33
（一）完善体制、机制建设，继续深化与企业、行业合作	33
（二）落实教学管理制度，强化教学质量保障体系建设	33
（三）突出警学结合特色，加强专业、课程和实践教学教改与建设	33
（四）培养双师素质师资队伍，打造专兼结合教学团队	34
（五）注重平台改造升级，规范教务系统信息化管理	34
（六）立足司法行政培训中心，提升为司法行政行业和社会服务能力	34
（七）筹划开展工作，发挥省法律教指委辐射作用	35
（八）构建职业教育立交桥，探索多种学历教育衔接形式	35
（九）实行教师一职双责，推进生涯规划与就业指导“导师制”	35
五、政府引导与支持.....	46

(一) 支持深化校企合作	47
(二) 支持学院联合 11 家监狱等单位共建行业特色职业教育.....	47
(三) 质量监测与评价.....	47
六、国际合作	47
七、地方贡献与合作.....	48
八、问题与展望	51
附件:	
附表 1: 计分卡.....	52
附表 2: 资源表.....	53
附表 3: 国际影响表	54
附表 4: 服务贡献表	54
附表:5: 落实政策表	55
表、案例目录:	
表目录:	
表 1: 资源表	8
1-1 重点专业、特色专业	9
1-2 理论课实践课比例.....	10
1-3 精品课情况.....	10
1-4 教师队伍结构.....	11
1-5 专任教师情况.....	11
1-6 教师培训情况.....	12
表 2: 落实政策表.....	12
2-1 办学经费支出.....	14
2-2 学生生源省份构成.....	15
2-3 学生社团构成.....	17
2-4 奖助学金情况.....	18
2-5 毕业前顶岗实习企业对我校学生满意度.....	19
2-6 参加比赛获奖况.....	20

2-7	2017届毕业生人数男女比例·····	21
2-8	应届毕业生和上届毕业生人数和就业率·····	21
2-9	2017年毕业生分专业就业情况统计·····	22
2-10	2017届毕业生对口率分析·····	22
2-11	2017届毕业生对学校满意度分析·····	30
2-12	行业培训、地方服务情况表·····	47

案例目录:

案例 1	校企合作案例·····	16
案例 2	师生创业活动·····	22
案例 3	行业专家参与·····	31
案例 4	强化教学质量·····	32
案例 5	举办说课大赛提升教师能力和专业建设·····	33
案例 6	司法保障系学生赴监狱实践学习·····	34
案例 7	司法信息系校外兼职教师组织学生开展实践活动·····	36
案例 8	学院中职教师优质培训基地建设启动·····	37
案例 9	罪犯管教实务实践技能大赛提高学生职业实践技能·····	38
案例 10	犯罪心理情景剧大赛·····	39

黑龙江司法警官职业学院 高等职业教育质量年度报告（2018）

为贯彻落实《教育部关于学习贯彻习近平总书记重要指示》、《全国职业教育工作会议的通知》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“实施职业教育质量年度报告制度”的相关要求，按照教育部职业教育与成人教育司《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》和黑龙江省教育厅《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》文件的要求，黑龙江司法警官职业学院（以下简称学院）以上报国家教育部和黑龙江省教育厅的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据分析为基础，结合第三方数据评价机构、学院职能部门统计数据及学院一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，现形成《黑龙江司法警官职业学院等职业教育质量年度报告（2018）》，该报告包含学院概况、学生发展、教学改革与成效、政策保障、国际交流、服务贡献、专项实施、面临挑战与工作展望共 8 个部分。

黑龙江司法警官职业学院是2001年3月经黑龙江省人民政府批准成立，国家教育部备案的公办政法类全日制普通高等学校，是黑龙江省首批成立的高职院校之一。其前身为黑龙江省司法警官学校，曾先后被评为省级重点学校、部级重点学校和国家级重点学校，被司法部授予集体一等功。学院是全国教育管理创新示范院校，是黑龙江省人力资源和社会保障厅指定的黑龙江省国家公务员培训基地，是黑龙江省中等职业学校教师培训基地，被黑龙江省委、省政府授予文明单位标兵。学院是黑龙江省司法行政系统培训中心，黑龙江省共青团干部培训中心。学院2006年通过国家人才培养工作水平评估，2009年被司法部列为全国司法行政干警招录培养体制改革东北地区（包括内蒙古）唯一一所试点院校。学院于2012年当选了黑龙江省高职高专教育法律类专业教学指导委员会主任委员单位，奠定了学院在全省法律类高等职业教育领域的龙头地位。学院面向全国招生，毕业生面向全国就业。

一、学校办学思想与发展定位

（一）学校办学思想

学校遵循职业教育规律，坚持职业教育办学方向。在教育实践中，形成了以“肩负司法职责、传承教育精髓、造就文武人才、培育红专素质”的办学思想和以“高素质为根本、高技能为重点、纪律习惯养成、以责任促发展”的办学理念；“在探索中发展、在发展中规范、在规范中创新、在创新中探索”的工作方针；“能文能武，又红又专”的校训，以及“自强、敬业、求实、创新”的办学精神。

（二）战略发展定位

1. 专业发展定位

学院现设有司法执行系、司法行政系、司法信息系、司法保障四系和警体课教研部、基础课教研部、思想政治理论教研部三个教学部。设有刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、司法警务、民事执行、司法信息安全、司法信息技术、法律事务等14个司法类专业，其中包含刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正、司法警务、司法信息安全、司法信息技术6个国控专业和法律事务、民事执行、人民武装3个非国控专业，6个国控专业将成为招录人民警察的重点专业，面向全国16个省（自治区）、直辖市招生。

2. 服务方向定位

学院坚持立足政法、面向社会，为我省司法行政、主要是监狱戒毒一线岗位及基层司法所和基层法律服务所培养输送高素质技能型人才；为社会企事业基层单位培养司法信息技术、司法会计、安全方面的高端技能型人才。学院的办学功能主要有三项：一是高等职业教育；二是全省司法行政单位在职干警继续教育；三是全省共青团干部培训。

3. 发展目标定位

苦练内功，深化改革，以科学发展观统领学校建设与发展，全面深入开展内涵建设，以文化建设为载体，逐步推行文化管理；继续坚持特色发展之路，进一步打造学校品牌，努力把学校建设成为高水平的国家示范性高职院校。

学院始终秉承“能文能武，又红又专”的校训，始终以严格的军事化管理学生，坚持责任习惯养成，主要为司法行政系统培养和输送监狱劳教人民警察和法律服务人才，同时也为社会培养应用型高等职业人才。得到了司法行政系统和社会各界的广泛认可。

表 1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017
12728	黑龙江司法警官职业学院	1	生师比	—	11.91
		2	双师素质专任教师比例	%	48.15
		3	专任教师人均企业实践时间	天	37
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	7.97
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6325.6
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	26.32
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	30

二、学校办学基本信息

学校下设 4 个系（司法执行系、司法行政系、司法信息系、司法保障系）、

3 个部（警体课教研部、基础课教研部、思想政治理论教研部）。2016/2017 年，学校全日制在校生数为 3340 人。

（一）专业建设与特色

1. 专业结构与规模

学校共设置 12 个专业，覆盖 4 个专业大类。其中包含刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正、司法警务、司法信息安全、司法信息技术 6 个国控专业和法律事务、民事执行、人民武装 3 个非国控专业，在校生规模最大的 4 个专业大类依次为：刑事执行（34%）、刑事侦查（16%）、罪犯心理测量与矫正（13%）

2. 重点专业

学校有国家级重点专业 3 个，省级重点建设专业 8 个，省财政重点支持专业 3 个，校级及以上重点专业 9 个。重点专业数约占全院专业总数的 50%，覆盖到学院各系。

重点专业	国家级（个）	3
	省级（个）	8
	比例（%）	68.75
特色专业	国家级（个）	1
	省级（个）	10
	比例（%）	68.75

表 1-1 重点专业、特色专业数量表

3. 课程建设与质量

全校共开设课程总数为 108 门，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 50.92%和 13.89%。

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		108
	其中（门）	A 类课程数	38
		B 类课程数	55
		C 类课程数	15
其中	公共课	16	

	(门)	专业基础课	14
		专业课	78

表 1-2 理论课程与实践课程比例

全校共有 7 门省部级精品课程，覆盖到 5 个专业，有 2 门精品资源共享课和 1 门精品视频公开课。

精品课程情况	部级 (门)	3
	省市级 (门)	6
	比例 (%)	7.43

表 1-3 精品课情况表

(二) 师资队伍建设

1. 教师队伍结构

学校现有专任教师132人，兼职教师37名，生师比为16.46。

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数 (人)	220	135	17	62	6
		比例 (%)		61.36	7.73	28.18	2.73
	折算人数	人数 (人)	280	135	3	137	5
		比例 (%)		48.13	1.07	48.89	1.90

表1-4教师队伍结构表

(1) 专任教师

学校现有专任教师135，人均企业、行业实践为25天，而2016年为21天。队伍数量能够满足教学要求，结构日趋合理。其中，高级职称93人，占专任教师总数的68.89%；具有硕士以上学位的教师80人，占专任教师的59.25%；“双师”素质教师65人，占专任教师总数48.15%。

专业技术职务	高级	人数 (人)	93
		比例 (%)	68.89

结构	中级	人数 (人)	28
		比例 (%)	20.74
	初级	人数 (人)	10
		比例 (%)	7.41
	其它	人数 (人)	4
		比例 (%)	2.96
双师素质	人数 (人)	65	
	比例 (%)	48.15	

表1-5 专任教师情况

(2) 兼职教师

通过强化校企合作，全面推进“兼职教师建设工程”，学校已建立一个由企业、行业一线工作的专业技术人员组成的优质兼职教师资源库，聘请兼职教师62名。

2. 高层次人才培养

学校非常重视高层次人才的培养，通过投入大量经费、营造“尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好环境、实施“人才培育计划”等，不断鼓励中青年教师培训学习，扩大了人才优势。2017年共有25名专任教师到行业挂职实践锻炼。2017年选派80名教师参加各级各类培训。

培训项目名称	级别	参加培训教师人数
全国刑事执行专业教学资源库项目建设能力培训	国家级	12人
服刑戒毒及社区矫正人员危险评估与矫正项目研发研讨会	国家级	4人
黑龙江省思政课基地“四进”“四信”专题骨干教师培训	省级	7人
司法警官职业院校骨干教师培训班	国家级	30人
监狱刑罚执行工作培训	国家级	2人
全国刑事执行专业骨干师资培训	国家级	3人
全省司法行政系统在职继续教育	省级	2人

人身危险性评估与循证矫正工作推进专题培训班	国家级	2人
司法警官（政法）院校刑事法律专业师资培训	国家级	2人
黑龙江公安警官职业学院刑事技术系	学校级	2人
高职院校教师信息化教学能力提升培训班	省级	16人

表 1-6 教师培训情况表

（三）实践教学条件

通过积极申请中央、省级财政专项对重点专业和校内实训基地建设的支持，加大实验实训投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施，学校极大地改善了教学实训条件。

1. 校内实训基地

学校现有实验实训场地面积 5.987 万平方米，校内实训基地 25 个，实验实训室 16 个。全校教学仪器设备总值 737.31 万元，教学设备台套数 1078 台，其中，教学用计算机 2646 台。

2. 校外实习实训基地

学校现有校外实习实训基地 45 个，年接待学生量 890 人次，在校外实习基地接受半年顶岗实习的学生数 881 人。在顶岗实习之后，经企业与学生双向选择，实习基地接收毕业生 177 人。

（四）办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

2017 年全院办学经费总收入为 9503.31 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 66.72%，学费收入 22.02%，其他收入 11.26%。

2. 年度办学经费总支出及结构

表 2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12728	黑龙江司法警官职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18321	18982
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1305	1427
		3	教职员工额定编制数	人	349	349

		在岗教职员工总数	人	305	308
	4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
	7	专任教师总数	人	135	135
		专任教师参加省级培训量	人日	35	55

2017 年度办学总支出为 9503.31 万元。主要支出依次为师资建设支出、设备采购支出、日常教学经费支出、教学教研、师资建设等五大项目。

学校经费支出情况	学校经费支出总额		9503.31	
	设备采购	金额(万元)	517.77	
		比例 (%)	5.45	
	教学改革及研究	金额(万元)	40.00	
		比例 (%)	0.42	
	师资建设	金额(万元)	396.93	
		比例 (%)	4.18	
	图书购置费	金额(万元)	14.93	
		比例 (%)	0.16	
	日常教学经费使用情	日常教学经费	金额(万元)	75.83
			比例 (%)	0.80
	其中	实(验)训耗材	金额(万元)	32.23
			比例 (%)	0.34
实习专项		金额(万元)	5.68	

况		聘请 兼职 教师 经费	比例 (%)	0.06	
			金额(万 元)	28.02	
		体育 维持 费	比例 (%)	0.29	
			金额(万 元)	9.9	
		其他	比例 (%)	0.10	
			金额(万 元)	0	
		其他支出	比例 (%)	0	
			金额(万 元)	7967.35	
				比例 (%)	83.84

2-1 学校办学经费支出表

三、学生成才与发展

(一) 生源结构：招生报到比率增长，生源分布广泛

学校 2017 年计划招生 1758 人，实际录取 1582 人，实际报到 1295 人，报到率为 81.86%。黑龙江省生源报到率为 74.21%。遍布全国 16 个省、市、自治区。

1. 生源分布地区

序号	省市名称	在校生数 (人)
1	广西	3
2	内蒙古	67
3	黑龙江	931
4	贵州	35
5	云南	6
6	四川	36
7	安徽	7
8	河南	2
9	山西	9
10	山东	22

11	甘肃	30
12	吉林	11
13	辽宁	23
14	河北	5
15	广东	10
16	重庆	9

表 2-2 本校学生的生源省份构成

2. 生源家庭背景

学校生源主要来自农民与农民工家庭，八成以上的新生是初高中家庭背景，是家里的第一代大学生。

- (1) 六成新生来自农民与农民工家庭
- (2) 八成以上新生来自初高中教育背景家庭
- (3) 九成以上新生是家里第一代大学生

(二) 在校生发展：多管齐下共同提升学生的综合素质与职业技能

1. 创新人才培养模式

2017年学院进一步深化“校局合作”、“校狱合作”、“校所合作”办学体制。学院在校局联盟的合作办学机制的基础上，与黑龙江省监狱管理局、劳动教养管理局、哈尔滨市司法局、大庆市司法局的“校狱（所）合作、警学结合、教学练战”和“校所合作，学习与管理服务相融合”的人才培养模式。继续与司法行政系统基层单位签订合作协议，协调合作办学运行与管理中的事务，解决合作办学中的问题。与监狱、劳教所和基层司法所合作办学、合作育人的体制、机制，确保人才培养质量。加强实践教学环节，凸显核心技能培养，强化综合素质教育，实践和创新各具特色的人才培养模式。

2. 校企合作，强化实训与实习

学校充分利用行业与办学优势，以内涵建设和提高质量为核心，整合各项资源，通过多元化的校、狱、所、企合作，不断加强学生的实训与实习，不仅为学生创造了真实的工作环境，提供了让学生动手操作所需的物质条件、时间保障和技术支持等，更实现了理论与实践的行业结合、职业与相关专业的对接，促进了学生职业能力和综合素质的高端培养，初步实现了从学生向高技能人才的转变。

例如，学校与安博企业合作开展订单班培养企业急需人才，现有订单班 2 个。

案例 1：校企合作案例——校企合作搭建学生职业发展平台

为提高学生的实践水平、增强职业发展意识和就业能力，学校与大连安博软件公司合作建立了软件工作室，不仅为学生们提供了软件设计开发相关专业的硬件与软件资源，还在提供真实工作项目和针对性培训的基础上，进行项目培训和合作。通过合作提高了学生的职业能力。学院学生参加由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会、教育部职业院校信息化教学指导委员会、《计算机教育》杂志社主办的“第五届全国高职高专院校计算机综合应用能力大赛暨海峡两岸赛”。我院信息技术应用系选派持有计算机综合应用能力考核全球标准认证（IC3 认证）全科证书且成绩优异的 3 名学生，赴京参加了本次大赛。大赛内容参照国内外知名计算机评测标准与要求，以考察大学生信息素养和实践能力为出发点，旨在激发大学生学习计算机基础知识、技能的兴趣和潜能，提高学生运用信息技术解决实际问题的综合能力，最终提升大学生在升学、就业、职场等方面的竞争力和创新能力。本届大赛共有 202 个院校参赛，总计 16000 名学生参加，经过院校选拔赛，有 145 个院校代表队进入总决赛，参赛选手数为 502 人，指导教师 181 人；在 2015 年 5 月 23 日进行的首轮比赛中，我院 2014 级司法信息技术 1 班学生孙建辉以 700 分的优异成绩闯入第二轮决赛。在接下来进行的第二轮比赛中，获得高职高专组一等奖，由此获得参加今年 8 月于台北举行的海峡两岸大赛资格，这是我院第四次获得海峡两岸大赛参赛资格。2014 级软件 1 班仇立东、2013 级网络 1 班李茗分获总决赛三等奖。通过校企合作推动了我院计算机基础教学思路的拓展和质量的提升，为培养信息时代学生的实践应用能力，提高学生的职业素养和就业竞争力开拓出新思路。

由黑龙江省教育厅主办，哈尔滨商业大学承办的第七届黑龙江省大学生职业规划暨职场模拟招聘大赛省级决赛，我院 2013 级会计专业褚永奇同学荣获“昆山花桥商务城杯第七届黑龙江省大学生职业规划暨职场模拟招聘大赛优秀奖”，共有来自省内 34 所本科院校和 22 所专科院校 2100 多名选手参加了此次大赛，104 名选手入选复赛和决赛，我院有 3 名同学进入了复赛和决赛。

由黑龙江省互联网信息办公室、省教育厅、省公安厅主办，黑龙江科技大学承办的全省 2017“蓝盾杯”网络空间安全攻防竞赛中我院 2015 级司法信息安全

专业隋子鑫同学为队长，于洋、王竟达同学为队员的参赛战队，荣获竞赛二等奖。参赛队能与哈尔滨工业大学、东北农业大学等 985、211 院校，以及哈尔滨理工大学、黑龙江大学等省内一流本科高校战队同场竞技并取得前十名的佳绩，这也间接证明了我院学生培养的质量逐年稳步得到了提升。

3. 开展多样化学生活动，突出“警”字号学生培养

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，学校多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。学校鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立了社团联合会，包括 14 个社团，分别为体育类社团（2 个）、艺术类社团（5 个）、学术类社团（4 个）和实践类社团（3 个），通过开展“文明礼仪节”、“校园文化艺术节”、“涂鸦文化进校园”、“感动校园十大人物评选”、拓展训练等多层次、高品位的校园文化品牌活动，丰富了第二课堂，构筑了健康的育人环境。

社团类别	社团构成
体育类社团	散打协会、定向越野协会、足球协会、羽毛球协会、精英训练协会
艺术类社团	舞蹈协会、书画协会、合唱协会
学术类社团	马列主义思想研究会、警苑报社、绿丝带心理协会、读书协会
实践类社团	志愿者服务协会、校园广播协会

表 2-3 黑龙江司法警官职业学院学生社团构成



学院警体部有针对性的对学院学生进行警务技能的培养，警体训练工作，全面锻炼学生警务技能，不断提高学生警务素质和身体素质，实现“能文能武、又红又专”学院人才培养的目标要求。学院由学生工作处组织、警体教研部配合进行学生警体训练常态化学期考核。副院长带队，各系主任、警体教研部、团委、学生工作处和全体学生工作人员参加定期的警务技能考核活动。警体部在每学期

举办警务技能大赛，这些制度和活动极大提高了我院学生的警务实战水平和职业技能。





4. 完善学生服务体系

(1) 构建一站式大学生社区服务中心

学校贯彻“以学生为本”办学理念，将大学生社区管理与服务业务与相关专业建设紧密结合，利用寒暑假维修、扩建了学生宿舍，改善了学生的住宿条件；建立了校园信息查询系统，方便了学生的学习和生活。

(2) 创建就业创业服务体系

为了服务学生就业与创业的需要、提升学校核心竞争力，学校继续加强就业创业课程的“三结合”，充分利用校内外创业基地，并举行了创业计划大赛为学生创建良好的创业教育平台。学院每名专任教师负责 10 名毕业生的就业指导工作，通过就业指导，学生丰富了创业知识、培养了创业精神、强化了创业意识，并端正了就业态度，增强了就业竞争力。

(3) 完善奖、助、贷大学生资助体系

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、贷工作，使之服务于学校中心工作、服务于学生成长成才需求，进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。在 2016/2017 学年，共发放奖助学金及补贴 4 项，惠及学生 884 人次，总金额 212.05 万元。

序号	项目名称 (全称)	项目种类 ¹⁴⁶	奖助范围	奖助人 数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	二年级以上(含二年级)的高职学生中特别优秀的学生	4	3.200
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级以上(含二年级)的高职学生中品学兼优的家庭经济困难学生	88	44.00
3	国家助学金	助学金	在籍高职学生中家庭经济困难学生	768	192.00
4	特困生补助	困难补助	在籍高职学生中家庭特别困难学生	292	14.6

表 2-4 奖助学金情况

5. 加强教学质量监控

为了保障人才培养质量，学校通过优化质量监控管理流程、完善多元评价机制、构建开放的课堂教学质量信息发布体系等手段不断提升教学质量，特别是通过每月出一期质量监控月报、每学期对学生评价 75 分以下教师进行重点听课，将行业专家参与教学过程质量评价纳入系、部督导考核评优指标体系等针对性措施，教师授课质量学生评价和三方综合评价结果稳步提高。行业参与教学过程质量评价比例逐年提高。毕业前顶岗实习企业对学生各项满意度逐年提升。

第9题：贵单位对我院学生下列职业素质满意度的情况：【矩阵量表题】

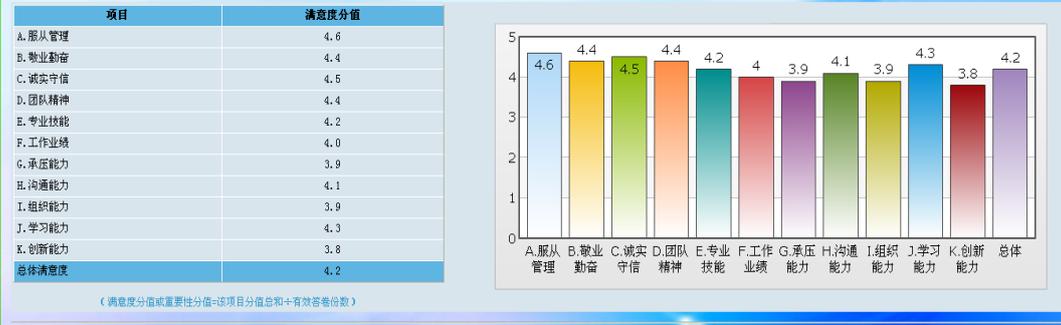


表 2-5 毕业前顶岗实习企业对我校学生满意度

6. 以赛促学、培养高素质人才

学校不仅注重向学生传授职业技术，培养学生的职业适应性，还注重培养学生良好的个性品德，使学生成为职业的胜任者、文明社会生活的积极参与者和创造者。为了充分体现能力为本、培养高素质技能型人才的需求，提升学生的创新意识和能力，学校积极引导与组织学生参加各种技能竞赛，成绩斐然。2016/2017 学年，69 名学生在国家级、省部级以及省级各类竞赛中多处获奖。其中，国家级获奖项目 12 项，省部级获奖项目 34 项。

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖学生人数
1	黑龙江省第十六届大学生运动会	技能大赛	省级	12
2	第四届校园艺术节优秀表演奖	技能大赛	省级	5
3	第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	技能大赛	国家级	6
4	黑龙江省外研社杯英语写作技能大赛	技能大赛	省级	3
5	警务技能大赛	技能大赛	省级	13
6	第五届全国高职高专院校计算机综合应用能力大赛暨海峡两岸赛三等奖	技能大赛	国家级	3
7	第五届全国高职高专院校计算机综合应用能力海峡两岸赛二等奖	技能大赛	国家级	2
8	黑龙江省新剧目表演大赛二等奖	技能大赛	省级	1
9	第八届用友杯全国大学生 ERP 会计信息化技能比赛	技能大赛	省级	4

10	全国大学生会计信息化技能大赛	技能大赛	国家级	10
11	全国司法职业院校法律实务技能大赛	技能大赛	国家级	7

表 2-6 学生参加比赛获奖情况

（三）毕业生发展

1. 毕业生的就业率与自主创业

根据国家“人民警察招录培养制度改革，建立政法院校招生与政法机关招警协调机制，采取多种措施提高警察院校毕业生入警比例，确保政法院校毕业生成为政法队伍补充警力的主要渠道”的政策，从 2015 年起，我院毕业生将成为我省招录人民警察的主要来源。学院 2015 届毕业生初次就业率为 80.90%，2016 届毕业生初次就业率为 80.48%；学院连续 7 年高职毕业生就业率均高于全省高职院校平均就业率水平。我省政法人民警察招录将主要从公安、司法类警官院校毕业生中招录。2016 年，省直和市属司法行政部门面向我院毕业生设置 255 个招录职位。2017 年，我院毕业生能报考的职位设置 590 人。为此，按照中央有关部门最新要求，为迅速适应新的人民警察招录制度改革和人民警察队伍正规化、专业化、职业化建设的要求，我院调整专业，调整男女生招生比例（男生占比例 80%，女生占比例 20%），明确人才培养方向，设立 7 个涉警专业（主要适合男生），我院将逐年提高男生招生比例。

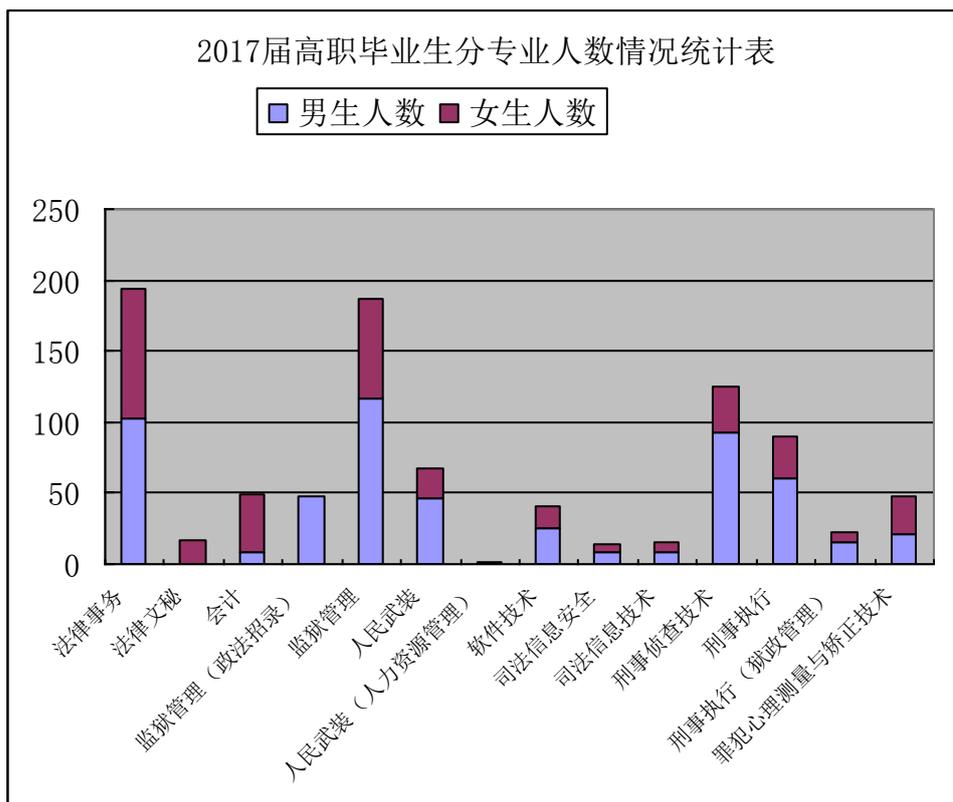


表 2-7 2017 届毕业生人数，男女比例

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日就 业数(人)	9月1日就 业率(%)	毕业生数 (人)	12月31日 就业数(人)	12月31日就 业率(%)
920	838	91.09	789	635	80.48

表 2-8 应届毕业生和上届毕业生就业人数和就业率

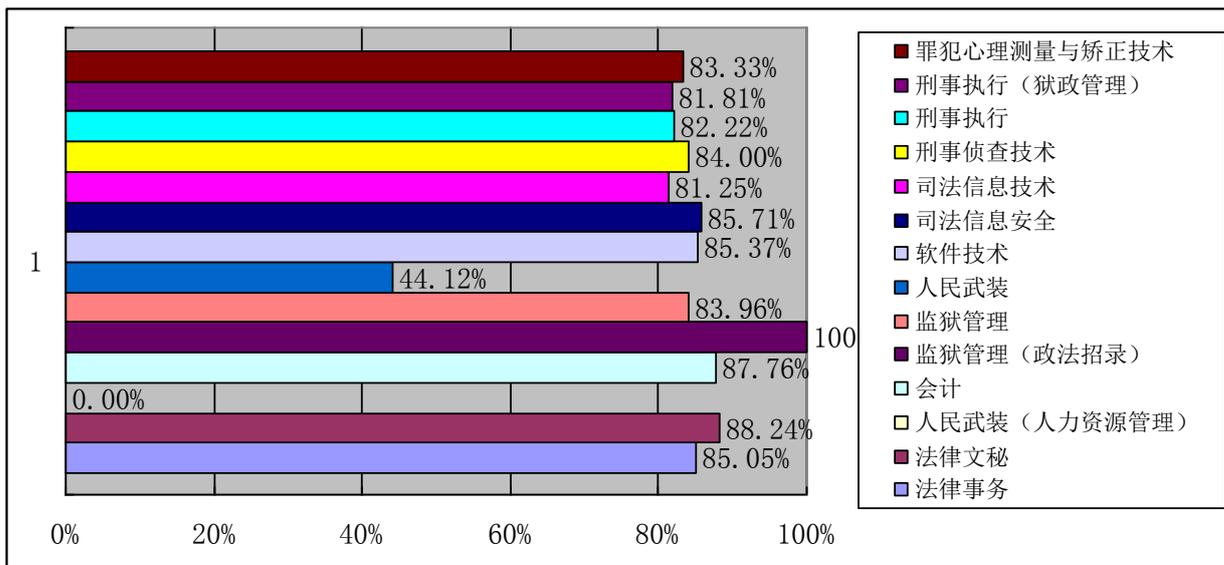


表 2-9 2017 年毕业生分专业就业情况统计

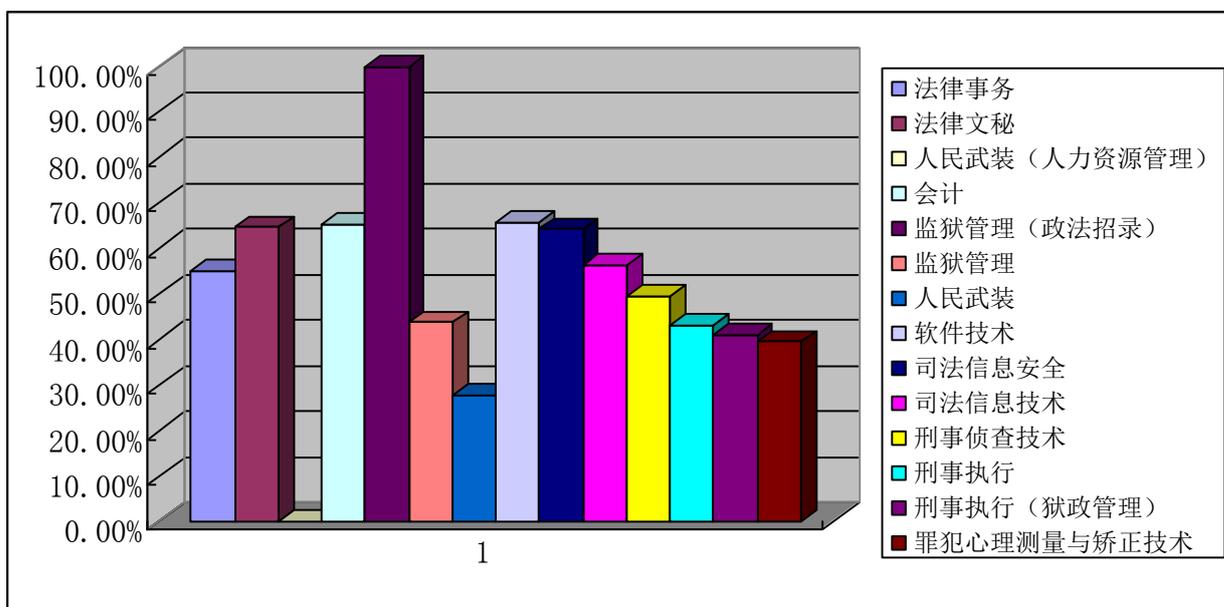


表 2-10 2017 届毕业生就业专业对口率分析

毕业生反馈目前工作专业对口情况的结果如图所示。因警察类院校专业特殊性，涉警专业毕业生专业对口率仍然较低，但毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。毕业生从事非本专业工作的主要原因是涉警类岗位设置少、凡进必考，致使就业竞争激烈。

案例 2：师生创新创业的五个典型案例

(一) 学院信息技术应用系率先建立了创业团队，成立了汽车车载仪器设计安装公司。后在信息技术应用系学员中建立了餐饮休闲娱乐项目创业团队，并代

表学院参加了黑龙江创新创业大赛的展评。

(二) 2016年4月,在学院指导中心的指导下,在司法信息系的大力支持下,姚丽丽副教授、吕卉老师为指导教师,带领2014级司法信息技术专业的单丽晗、袁少琦、陈明雪等同学成立了创新创业团队,开始了《基于物联网的数据采集传输仪》项目的研发。此项目是建立一个开放架构的面向所有污染源种类的信息采集仪器,是基于物联网技术与云计算技术的典型应用产品,是现场仪表与感知数据应用平台的连接仪器。通过数字通道、模拟通道、开关量通道采集监测仪表的监测数据,然后通过传输网络将数据状态传输至感知应用平台;感知应用平台通过传输网络发布控制命令,数据采集传输仪根据命令控制监测仪表工作。通过环保等市场平台推广,减少数据传输中的数据丢失等问题的出现,为监管层提供大量用于决策分析的数据,为改善百姓生活提供条件。经过师生的共同努力,项目已初具规模。

2016年9月,由就业指导中心刘军主任带队,司法信息系创新创业团队参加了第二届“建行杯”黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛,经过校赛,省级初赛,顺利晋级决赛,并在决赛中取得“三等奖”的好成绩,这是我院在黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛首次获奖,也使我院在此项目上实现了零的突破。

(三)学院自2011年,为学生在校园内设立了5个创业实践场所,分布在各教学寝室楼,方便在校大二学生开展创业实践活动,让在校生同时体验到欣喜的创业成果。在十号楼为学院师生设立了收发邮件快递包裹的收发室,由校内每周教学安排的实践周的学生进行统一管理,每周每班选派3-4名学生轮流担任此项工作,让在校学生初步进行了职业体验,充分锻炼了实践周的学生的交际能力、管理能力,工作责任心及团队的合作能力,方便了快递公司的工作,同时也为全校师生提供了服务,锻炼了学生的能力。

(四)学院就业指导中心为做好毕业生就业工作,协调教务处、学工处及各系组织召开全体毕业生就业动员大会。同时,积极收集用人单位需求信息,秉承对用人单位和毕业生负责的原则,严格审查用人单位资质和薪金待遇,全年编制15期就业信息简报,及时发布用人单位招聘信息,邀请用人单位到学院组织了52场次校园招聘会及职业推介会。修订、印刷和发放《黑龙江省普通高等学校

毕业生就业协议书》、毕业生就业推荐表及毕业生离校审批表等材料。输送安置毕业生到黑龙江省政府驻北京办事处、北京大兴公安分局巡警支队、大兴分局德茂派出所、金星派出所、采育派出所、瀛海派出所及北京晟邦物业管理有限公司、北京国家开发银行、北京站派出所、北京朝林集团、国家开发银行、中信证券、黑龙江大学保卫处、王岗派出所、道外区人民法院等 63 用人单位顶岗就业。又新开辟了北京站派出所、中国建设银行、黑龙江省农垦区公安局、哈尔滨工业大学监控室 4 个就业基地。

（五）我院法律系毕业生姜悦明同学，创立了“悦明大学生兼职团队”。并走出校园在哈尔滨理工大学国家科技园租办了办公场所，下一步将在江北大学城建立创业场所，拓展经营项目。悦明大学生兼职团队现由黑龙江司法警官职业学院在校大学生自创建以来，目前已有长期兼职人员 500 余名，微信公众平台 2000 余人，业务推广员 10 名，校园代理 50 余名。本着诚信的原则帮助在校大学生充实大学生活，积累工作经验，为将来走向社会做好准备，打好基础。团队现承接各大企业和商家的开业庆典、活动推广、安保执勤、市场调研、活动礼仪以及各种展会、礼仪、促销、DM 单派送、团队举牌、家教等各类男女生兼职，在哈市各类建材品牌推广等兼职项目，为商家提供百人的兼职人员队伍。自创建以来，团队参加了 2013 年 9 月哈尔滨市诺贝尔瓷砖开业、2013 年 3 月格莱美音乐陶瓷总部开业庆典、2014 男腾讯亚太系列活动、2014 年 9 月协进陶瓷开业庆典、2014 年第十届家家户户家博会展会、2014 年天邑澜湾楼盘项目开盘庆典、2014 年一汽奔腾秋季车展等大型活动，2015 年承接了会展中心车展的宣传策划活动和 2015 年龙广家居喜乐会等大型活动，目前我院在校生参与 20 多人，团队截止目前发展到 3000 多人会员。“悦明团队”策划周到、服务周到、组织得力，工作有序，优秀的工作表现均受到了商家和业界的好评和高度的认可。



悦明大学生 兼职团队

打造哈尔滨最大
最专业的兼职团体

负责人：姜悦明
电话：18346086246

活动简介



2014年一汽奔腾秋季车展短促人员



2015年5月1日龙广家居喜乐会安保人员

活动简介







2.

学院创新创业教育的做法

(1) 学院率先在高职高专院校中实行了学生职业生涯规划与就业指导导师制,并制定出台了导师制实施方案及导师制工作计划,不断推进导师制工作进程,工作成效显著。修改出台了学院学生就业工作责任制考核细则,进一步加大了学生职业生涯规划与就业指导教师的考核和奖惩力度,提高了导师工作效率和工作积极性。按照指导教师的工作计划,对全院导师定期进行专项检查,检查导师的《职业生涯规划与就业指导师生互动手册》、谈话记录等工作日志,对发现的问题及时整改。同时,邀请校内外就业创业教育指导专家来我院进行就业指导及创新创业专题指导讲座,为 170 多名指导教师进行专业培训,大大提高了教师们的业务水平和指导能力。

(2) 就业指导中心积极联系北京北森职业测评技术有限公司,购置“职业天

空”职业能力测试软件，建立测评工作室，组织在校各年级学生结合职业生涯规划与就业指导教学课程的实际，利用职业能力测试工作室做好测试工作，帮助学生了解自己的职业兴趣和职业能力，帮助学生设定未来的职业发展方向，大力推进了学生职业指导工作进程。

(3) 学院创新创业就业指导中心为充分发挥我院毕业生的政治素质过硬、组织纪律严明、警务技能高超、职业忠诚度高的综合优势，不断拓宽就业渠道，提高毕业生就业岗位对接率。学院创新创业就业指导中心通过走访公、检、法、司各基层单位，回访就业基地，积极联系北京、天津、哈尔滨等地公安局、巡警支队及派出所等单位，较圆满的完成了学院“十二五规划”既定的工作任务，建立与毕业生专业相对接的就业基地有北京恒安卫士安全防范有限公司、中国国家博物馆、国家国防科技工业局、农业银行总行、天津市公安局钢城治安分局、北京市公安局天安门分局、北京站前派出所、北京昌平北站派出所、北京市公安局大兴公安分局巡警支队及下属的北京瀛海派出所、采育派出所、青云店派出所、金星派出所、德茂派出所、安定派出所等 21 个北京、天津就业基地；黑龙江省农垦区公安局、哈尔滨市公安局及所辖南岗分局、道里分局、平房分局、松北分局所辖哈尔滨站前派出所、王岗派出所、和兴路派出所、哈尔滨航运局派出所，哈尔滨市南岗区人民法院、香坊区人民法院、道里区人民法院、道外区人民法院、哈尔滨工业大学监控室、哈尔滨理工大学监控室、哈尔滨师范大学监控室、东北林业大学监控室、东北农业大学监控室、黑龙江大学保卫处、哈尔滨金融学院保卫处、哈尔滨商业大学保卫处、黑龙江省旅游职业学院保卫处、哈尔滨学院保卫处、黑龙江八一农垦大学保卫处、黑龙江省心理咨询协会等 70 个哈片就业基地，输送安置毕业生在辅警、巡警、书记员、法警、监控员、秩序维护员、心理咨询顾问等与警校相关专业对接率较高的工作岗位，用人单位对学生综合素质评价较好，毕业生就业稳定度较高，大大提升了司法类专业的毕业生的就业岗位对接率，做到人职匹配。

3. 毕业生毕业半年后的月收入

毕业生半年后的月收入平均为 2800 元，从主要就业地区上看，68.0%的学生在黑龙江就业。从用人单位类型上，本届学生用人单位类型分布与上届基本一致。68%的毕业生在民营企业/个体就业，半年后的月收入为 3000 元；在中外合

资/外资/独资、国有企业就业的比例分别为 20%、9%，半年后的月收入分别为 3500 元、4500 元。

从用人单位规模上，本届毕业生分布与上届基本一致。69%的毕业生就业于 300 人以下规模的中小型用人单位，其次是 13%的毕业生在企业、事业单位的保卫部门以及监狱、劳教等司法机关就业。

4. 毕业生的雇主满意度与对母校满意度

本校毕业生的雇主满意度为 86%。半年后对母校的总体满意度为 89%。

项 目	2017 届毕业生对学校满意度			
	满意	比较满意	一般	非常不满意
对工作总的满意度	86%	10%	2%	2%
对职业发展前景的满意度	85%	12%	3%	0
对目前工作的适应程度	70%	20%	9%	1%
毕业生就业指导与服务	85%	11%	4%	0
基层就业政策制定和落实	82%	10%	6%	2%
大学生入伍工作	93%	5%	1%	1%
毕业生就业市场建设	89%	9%	1%	1%
就业状况监测、反馈情况	89%	8%	1%	2%
教学态度的满意度	86%	9%	4%	1%
教学方法、方式的满意度	86%	7%	6%	1%
教学内容的满意度	80%	12%	5%	3%
整体而言，对母校教师的满意度	89%	8%	3%	0

表 2-11：2017 届毕业生对学校满意度分析

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	18321	18982
			其中：年生均财政专项经费	元	1305	1427
		2	教职员工额定编制数	人	349	349
			在岗教职员工总数	人	305	308
			其中：专任教师总数	人	135	135
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0

	5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	326	592
		年支付企业兼职教师课酬	元	22000	45000
		其中：财政专项补贴	元	0	0

四、学校教育教学改革与成效

（一）完善体制、机制建设，继续深化与行业合作办学

2016至2017年度学院继续深化“校局合作”、“校狱合作”、“校所合作”办学体制。学院在校局联盟的合作办学机制的基础上，继续深化与黑龙江省监狱管理局、劳动教养管理局、哈尔滨市司法局、大庆市司法局的“校狱（所）合作、警学结合、教学练战”和“校所合作，学习与管理服务相融合”的人才培养模式。继续与司法行政系统基层单位签订合作协议，协调合作办学运行与管理中的事务，解决合作办学中的问题。与监狱、劳教所和基层司法所合作办学、合作育人的体制、机制得到进一步加强，确保了人才培养质量。

案例3：行业专家参与专业人才培养建设的各环节

我院于2017年6月12日下午召开了司法信息技术、司法信息安全专业建设诊断与改进工作会议。系主任彭德林教授主持会议。学院教务处副处长朱崇伦副教授以及省监狱管理局科技信息处处长李忠华、科长张绪亮、省内多所监狱信息科长等行业专家，黑龙江同升伟业科技有限公司总经理裴树军教授、锐捷网络教育经理张春雨等企业专家参加了会议。会议诊改以就业需求为导向，立足监狱信息化实际，创新培养思路，提高学生的综合素质和实践能力为目的。围绕社会对人才发展需要，分析我省司法行政行业发展需求，找准人才培养面向领域，在确定专业发展方向的基础上，校狱（所）企合作、联合企业行业专家认真研讨专业课程体系建设，完善培养方案。

与会专家先从教学运行实际、社会需求出发诊断2016级人才培养方案，并针对诊断出的问题，提出修订意见。从专业培养目标、就业岗位方向、监狱信息化一线工作的新发展、新趋势与监狱信息化岗位需求、专业发展动态、课程设置几个方面进行全方位交流研讨。通过对两个专业人才培养方案全方位梳理，查找

不足，并提出可行性意见。专家们的研讨建议为我院专业内涵提升拓宽了思路，也为我院积极推进的省级骨干院校建设提供了有力的智力支撑。会上，还调整了两个专业教学指导委员会成员。会后我院根据行业、企业专家的意见，对培养方案进行了完善修订，为构建专业特色鲜明，校狱（所）企对接充分，应用实践突出的应用型专门人才培养的课程体系打下良好基础。



（二）落实教学管理制度，强化教学质量保障体系建设

进一步深化教学质量制度建设，不断完善学院、行业、用人单位和社会组织共同参与的人才培养质量评价机制和保障体系，为质量建设提供制度保障，学院加强对教学管理制度汇编的贯彻执行。每学期初、期中和期末检查各系部对教学管理文件的落实情况。在各个教学环节和各项教学活动中，严格按照教学规章制度行事，对于违反教学规章制度的情况，按照教学制度进行处罚。通过制度建立起奖惩的良性机制，使教学教学质量保障体系得到完善与落实，使教学质量建立在可靠的制度与运行机制的基础之上。

案例 4：强化教学质量——“职业教育在我身边”

为使学生了解专业人才需求规格，体验实际岗位的工作流程和职责要求，体验监狱人民警察的工作环境，2017年5月11日，司法执行系副主任施秀艳和李

飞、赵云、任泰松三位老师组织带领 2016 级政法招录体制试点班学生前往省某监狱进行认知见习。

在监狱安排指挥下，见习参观服刑人员监舍、生产车间、食堂、文体活动室和禁闭室，还为学生详细讲解了监狱的建设历史、狱政管理的有关规定。通过参观，学生们直观体验了服刑人员的住宿条件、生活学习情况和劳动生产现场，对组织管理服刑人员的生活生产、教育改造等监狱相关工作、监管历史与制度规定有了更为感性的认识，对监狱监管警戒设施、三大现场等管理情况有了深入了解。



（三）突出警学结合特色，加强专业、课程和实践教学教改与建设

学院与行业共同分析岗位与岗位群，调查行业对人才的需求情况，分析岗位工作技能与素质要求，建立并完善专业课程体系，制定了监狱管理、法律事务等专业的人才培养方案，按照人才培养方案的要求，落实了各个教学环节的校企（狱所）工作，尤其是课程实训、综合实训、顶岗实习（岗位见习）等教学环节。学院以监狱管理、法律事务两个中央财政支持重点专业和5个省级重点专业的重点课程建设为中心，改革教学内容，制定并实施《刑事法律与案例分析》等54门课

程改革方案，并推荐《狱政管理实务》、《人民调解实务》、《法律文书制作》等3门院级重点课程上报部级精品课程评审。

案例 5：举办教师说课大赛提升教师能力和专业建设水平

为加强教学科研工作内涵建设，进一步推进专业建设和课程建设，深化教学改革，不断提高学院人才培养质量，按照 2017 年教学工作部署，学院于 2017 年 5 月 23 日下午举行教师说课大赛。

学院共有 7 名教师参加了学院比赛。学院对教师说课活动以及参赛教师取得的成绩予以表彰奖励，为获奖教师颁发了获奖证书与奖品。学院各系部主任、负责教学工作的副主任、教研室主任、教学秘书以及部分教师现场观摩比赛，科研处、教学督导室、教务处相关人员担任比赛评委。



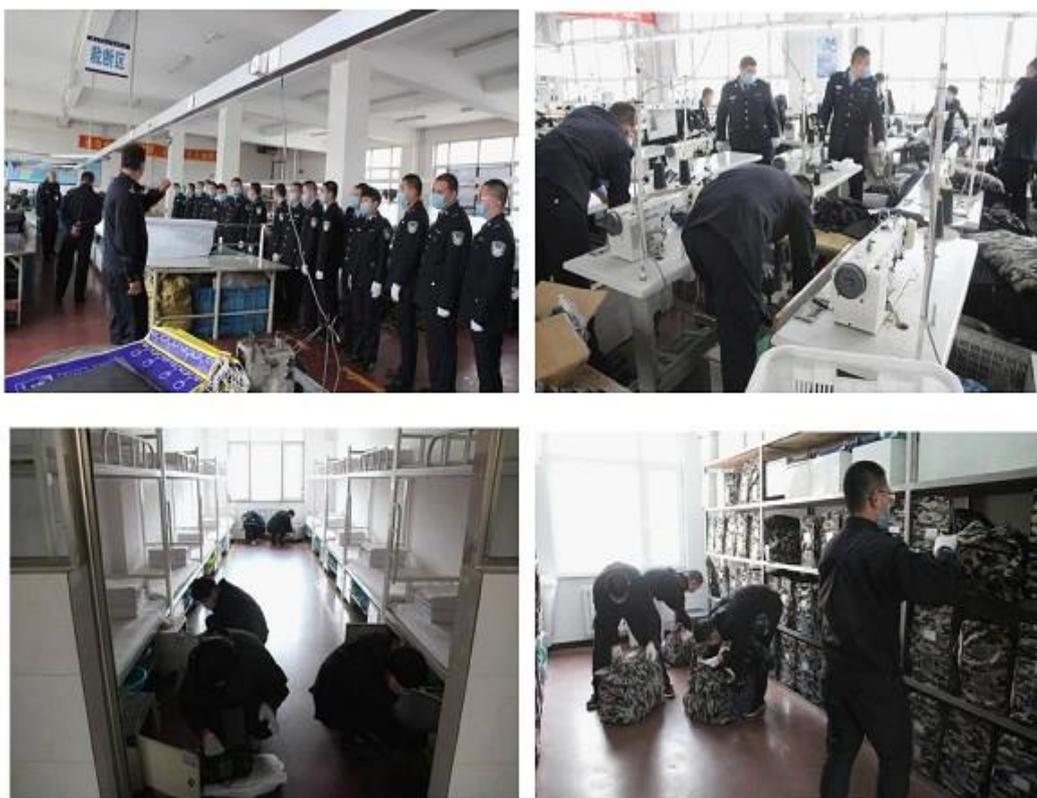
参赛教师针对各自承担课程，从课程目标定位、教学内容描述、课程设计思路、教学环境要求、教学方法手段、教学评价方式以及课程特色建设、教学体会等方面进行说课。通过说课，进一步明确了课程改革与建设在高等职业专业教育教学、人才培养工作中重要的地位和作用；深入的行业岗位需求分析，明晰了课程对专业人才培养目标的支撑作用，课程与岗位职业能力、岗位职业素质培养之间的对应关系，进一步明确了如何通过课程项目设计实现专业人才培养目标、完成专业人才培养的任务；阐明了如何完善与优化课程教学内容，加强课程的保障条件建设，完善课程教学实施过程设计与控制，选取有效的教学方法与手段，选择适当的考核方式，最终达到最优的课程教学效果，实现课程教学目标。

通过本次比赛，我院教师广泛交流课程设计经验，提高了教师课程设计和教学能力，也为今后各系部、教研室、课程教学团队根据专业人才目标，依据专业培养模式，紧紧围绕专业岗位能力与素质的培养，突出课程教学项目设计，

不断提高课程教学水平、提高专业人才培养质量提供了有益的借鉴。学院教学部门将结合各专业人才培养方案的制定与修订工作，继续优化课程体系建设和建设，继续深化教学改革，努力实现加强教学科研工作内涵建设、提高人才培养自诊能力和水平、提高学院人才培养质量的工作目标。

案例 6：司法保障系学生赴监狱实践学习

司法保障系于 2017 年 4 月 26 日、27 日分两批组织刑事侦查技术专业学生到监狱开展行业实践活动。学生分别到监区、监舍进行实践学习，学习狱内侦查工作内容，掌握监狱安全防范要领。在学习过程中，监狱干警指导学生查找罪犯在改造中存在的安全隐患，并针对发现的安全隐患如何采取相应措施做了讲解和示范，使学生对监狱服刑人员管控、狱内侦查实务操作、监狱三大现场管理等业务知识和技能有了更进一步的了解。



通过此次活动，学生更为直观地了解了专业教学内容，身临其境感受体验一线监狱人民警察的工作，进一步激发了学生对专业学习的热情，为学好专业课打下了坚实基础，同时也增进了学院与监狱的联系与合作。

（四）培养双师素质师资队伍，打造专兼结合教学团队

学院在教学名师与教学团队建设基础上，继续加强了专兼职教师队伍的建设。本年度新增加行业兼职教师 10 人。举办两期校外兼职教师教学业务能力专项培训。行业兼职教师全面深入参与教育教学工作，行业兼职教师承担的专业课比例提高了 12%。本年度选派了 11 名专任教师到行业挂职实践锻炼，提高了教师服务行业、企业的自觉性；选派 82 名教师参加各级各类培训，1 名教师被评为省师德先进个人，1 名教师被评为省第十届杰出法学工作者，6 名教师被评为学院优秀教师，2 名辅导员被评为学院优秀辅导员，8 名教师被评为学院职业生涯规划与就业指导优秀“导师”。申报省级教学改革立项项目 1 项，我院多名教师还获得了黑龙江省高等职业院校信息化教学大赛一等奖、黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖、黑龙江高等职业院校法律应用技能大赛一等奖、黑龙江省（高职高专）体育教师技能大赛三等奖、“软实力杯”全国国家级论文设计大赛一等奖、黑龙江省高等职业院校信息化教学大赛课堂教学比赛优秀奖、黑龙江省高职高专思想政治理论课微课大赛形势与政策一等奖、习近平总书记系列重要讲话专题辅导精彩课件二等奖、黑龙江省思想政治理论课青年骨干教师邀请赛二等奖、黑龙江省高等教育学会第二十一一次优秀高等教育研究成果二等奖、黑龙江省高职院校法律应用技能大赛指导学生一等奖。

案例 7：司法信息系校外兼职教师组织学生开展“监所信息体验日”实践教学活

学院司法信息系校外兼职教师监狱信息技术科干警组织 2015 级司法信息技术专业、司法信息安全专业学生赴黑龙江省某监狱开展“监所信息体验日”校外实践活动。学生在监狱信息指挥中心、设备机房，认真聆听观看技术干警的详细讲解和现场操作演示。通过实操使学生充分体验了监所安防设施、监所信息设备的使用，对监所信息与安防技术等岗位的专业知识与高端技能有了直观的认识；通过干警的讲解掌握了监所信息技术及信息安全工作实务及监所日常信息管理流程，对于新形势下智能化现代文明监所建设，监所信息与安防设备应用维护等职业能力有了切身体会。此次活动为学校开设有关监所信息网络建设与维护、监所安防设备使用与维护、监所物联网技术等课程提供了实践依据，也使学生对

监狱管理工作有了感性认识，激发了学生学习专业课的兴趣，做到了理论联系实际，深化了理论知识，同时提高了校外兼职教师上好实训课的积极性。



（五）注重平台改造升级，规范教务系统信息化管理

进一步规范教务系统信息化管理。整合校园网络硬件系统，积极发挥wifi网络功能，进一步发挥校园网络利用空间，开发教务软件系统。不断推广教育信息化软件、硬件建设。

（六）立足司法行政培训中心，提升为司法行政行业和社会服务能力

充分发挥全省监狱劳教人民警察培训基地的作用，根据省司法厅制定的干警队伍培训规划，以司法行政干警业务知识更新为主要内容，开发与司法行政系统各项业务工作紧密衔接的岗位技能训练资源包，并组织培训。2016年9月至2017年9月为我省基层司法机关、监狱劳教系统等单位举办警衔晋升、干警业务能力提升等各类培训7500余人次，举办黑龙江省中等职业学校职业生涯规划与就业指导教师培训班等，培训100余人次。系部与相关行业、企业单位新签订专业共建协议，按照“共建、共享、共发展”的思路积极为司法行政行业和社会服务。

案例8：学院中职教师优质省级培养培训基地报备及国家级培养培训基地创建

为深入贯彻教育部、省教育厅《关于实施职业院校教师素质提高计划》的意见，落实省教育厅2017年暑期国培、省培基地培训者培训会议精神，学院组织相关学院领导、部门负责人和培训教学团队的教师召开了中职教师优质省级培养培训基地报备及国家级培养培训基地创建工作动员会。会议对2017至2020年新一轮中职教师省培的教学计划制定工作提出意向性意见，对培训教学师资、教学模块比例及具体内容做出详尽安排。对中职教师培养培训基地建设与发展做出明确部署，一是要充分发挥学院办学优势，将基地做大做强，增强学院在中职教师培养培训领域的竞争力，进而拉动其他专项业务培训的发展。二是将基地建设与发展列入学院重点工作之一，全员参与，群策群力，切实提高培训工作水平。三是成立由学院专业带头人、社会专家学者和省内中职学校教学骨干组成的培训项目领导小组，增强培训教学的系统性、针对性和实效性。学院要继续坚持学历教育与在职继续教育两个轮子一起转的发展策略，充分肯定了学院在职继续教育工作近两年的快速发展所带来的社会效应，同时，对学院在职继续教育培训项目的拓展，项目服务内涵的提升，提出了可持续发展的工作思路。为进一步推动学院在职继续教育工作的进一步发展，特别是为创建中职教师优质省级和国家级培养培训基地打牢了基础。

（七）筹划专业技能竞赛活动，提高学生的职业实践技能

通过罪犯管教实务、罪犯心理矫正与测量、模拟法庭辩论大赛等实践技能大赛活动，充分发挥学生实践教学主体的作用，调动学生们参与学院实践教学改革的积极性，展示了我院专业课教师对实践教学与指导的掌控能力，凸显了司法警官类学院高职教育的实践教学特色，是对我院“校狱合作、警学结合、教学练战”人才培养模式探索与改革的进一步深化，有效地促进了专业课程主体教学与实践教学的高度融合。

案例9：罪犯管教实务实践技能大赛提高学生职业实践技能

为加强重点专业建设，不断深化教学改革，进一步提高学生专业实践的综合素质与能力，促进理论教学与实践教学的紧密结合，2017年6月8日，司法执

行系在学院培训中心一楼学术报告厅举行了罪犯管教实务实践技能大赛。来自省新建监狱、未成年犯管教所、女子监狱等单位的行业专家担任本次大赛评委。



大赛是针对狱政管理实务、罪犯教育实务、监狱工作口才训练、罪犯劳动管理实务等一系列实践性和应用性突出的课程而开展的综合性实践技能大赛，组织形式和内容具有较强的新颖性。大赛以监狱监管改造实际工作实训模拟的形式进行，由参赛学生扮演模拟负责监狱警察、服刑人员。在实训模拟中，监狱人民警察谆谆教导、循循善诱，教育说理与监狱工作实际结合紧密，体现了当代监狱人民警察应有的素质；服刑人员角色模拟逼真，心理情绪情感把握恰当，决赛现场高潮迭起。参赛学生将最认真的态度和最真挚的感情充分融入到每一个监狱实训模拟中，得到了来自一线行业专家的一致肯定与好评。

案例 10：犯罪心理情景剧大赛

为进一步落实教学诊断与改进工作，检验学生理论联系实际的能力，奠定学生将来从事罪犯管理改造工作扎实的理论基础，黑龙江司法警官职业学院第二届犯罪心理情景剧大赛决赛于 2017 年 11 月在学术报告厅隆重举行。决赛前，各支代表队都深入剖析犯罪心理问题，精心准备了剧本，探寻解决犯罪心理困惑的方法。本次大赛是司法保障系罪犯心理测量与矫正技术教研室深化教学诊改、丰富

综合实训内容的成果展示。在活动过程中，学生们在亲身感受到了心理剧的魅力的同时，对犯罪心理形成原因有了深刻的认知，意识到各种不良因素对人的消极影响，同时对学生成长起到了防微杜渐，预防犯罪的积极作用。





2016 级刑事侦查技术 2 班《从心开始》



2016 级司法警务 1 班《金钱背后的伤痕累累》

（八）构建职业教育立交桥，探索多种学历教育衔接形式

积极探索多种衔接形式：一是通过专业对接等形式，探索中高职衔接，培养计算机网络技术、软件技术、法律事务等三个专业的高端技能型人才；二是在刑事执行、法律事务专业招收初中毕业生，培养5年制高职学生；三是继续培养政法干警招录培养体制改革试点专业两年制高职生，新生中有复员士兵、全日制高校专、本科毕业生，拓展了学院新的招生渠道和办学模式。四是高职在校生参加专升本考试。

（九）实行教师一职双责，推进生涯规划与就业指导“导师制”

2010年9月我院在全省高职高专院校中率先建立实施了学生职业生涯规划与就业指导导师制，其工作目的—是实现学生全程化指导，增强学生的职业规划意识，使学生尽早明确目标定位，提高就业竞争力；二是密切师生关系，及时掌握学生的思想动态，满足学生个性需求，增强学生的学习主动性；三是强化为学生服务意识，进一步提高学生、家长及社会各界对学院的认知度，提升学院办学信誉。

1. 健全毕业生就业工作责任制考核细则，建立创新创业工作机制

一是机构健全，明确职责，加强考核，重抓实效。学院成立了以院长为组长的导师制工作领导小组，由学院教务处和创新创业就业指导中心负责按照1:5的师生比例确定了170名指导教师和对应的学生名单，对学生开展“一对一”的职业生涯规划与就业创业指导。院长多次召开领导小组工作会议，亲自部署导师制工作任务。由学院教务处和创新创业就业指导中心共同制定出台了《学生职业生涯规划与就业指导导师制实施办法》和《导师制工作计划》等文件，并结合导师制工作开展实际情况，每年及时修订手册内容。同时，对指导教师定期进行专项工作联检，加强考核力度，评比出考核等级，兑现责任制目标考核，编制了七期《学生职业生涯规划与就业指导师生互动手册》。定期召开师生座谈会，对经学生座谈会反馈、梳理出的意见和问题，提出了整改意见和建议。及时反馈教师在指导学生过程中存在的问题及实际困难，交流指导工作经验，进一步规范和推进了导师制工作进程。同时对全体学生进行关于导师制工作开展情况的问卷调查，进一步挖掘工作中存在的问题，不断总结工作经验。定期组织导师进行业务学习培训，不断提升导师的工作能力和指导水平。

2. 学院于 2014 年 3 月制定出台了《黑龙江司法警官职业学院学生就业工作责任制考核细则》，学院学生就业工作领导小组部署创新创业就业指导中心协同政治部、教务处对全体指导教师的工作成果进行严格考核，作为学院年终先进集体和先进个人评选的主要依据之一。2017 年在全院师生员工教师节大会上对 10 名优秀指导教师进行了表彰奖励，大大提高了指导教师们的责任感和使命感。制定《黑龙江司法警官职业学院深化创新创业教育改革实施方案》。重点工作任务：一是人才培养模式与课程体系的改革。以政法干警招录培养体制改革试点专业为重点，将创新创业教育融入人才培养体系，完善“校狱（所）合作”、“警学结合”、“教学练战”、“学习与管理服务相结合”、“学做融合”等人才培养模式，其他各专业完善“校企合作”、“工学结合”、“学做一体化”等人才培养模式。将创新创业基础、实务，以及政策法规与《大学生职业生涯与发展规划》课程整合，开设《创新创业就业指导》必修课程（周 2 学时）。二是成立“学院创新创业教育工作领导小组”，由院长担任组长，分管院领导（教学、科研、团委、学工、创新创业就业指导中心）担任副组长，教务处、科研处、校团委、学生工作处、创新创业就业指导中心等主要部门负责人为成员，负责全面指导创新创业教育的建设工作。学院成立了创新创业就业指导中心，中心设立创新创业就业指导教研室，系统研究创业就业教育的全过程，并为学生提供创业就业项目咨询、策划、指导，开展创业就业活动跟踪服务。创新创业教育师资队伍的建设与优化，坚持专任教师为主、专兼职结合的原则，配齐配强创新创业教育专职教师，聘请行业创业成功者、优秀人才承担专业实践课程、创新创业课程或担任创业就业指导教师，建立并丰富创新创业兼职导师资源库。通过定期深入行业基层实践锻炼，提升专业课教师、创新创业教育与创业就业指导教师职业能力与素养。三是创新创业教育实践与培训工作的开展。制定并依据学生创新创业实训计划，结合“全国职业教育活动周”、“高校创客周”，每学期开展创新创业学习培训活动，举办讲座和创新创业就业大赛。结合专业特点，将教学延伸到监狱、戒毒所、司法局（所）有效开展专业实践，培养学生自主学习能力、分析解决问题能力、团队合作、社会活动能力与创业的灵感。四是资金支持和服务保障体系的完善。学院从教学经费中安排一定比例的资金作为创新创业教育专项，设立创新创业奖学金，用于鼓励取得初创成果的大学生或创业团队。完善学院创新创业就业指导

服务中心，为自主创业学生提供一站式服务，及时发布学生就业创业数据统计，实施毕业生就业质量年度报告制度。

3.在教师指导学生过程中注重与学生开展多种形式的指导、沟通和交流方式，采用以QQ、电子邮件、微信、微博及短信等通讯方式，从时间和空间上延伸导师与学生沟通交流平台。以学生为主体，引导学生结合个体特质、职业能力及素养等，提高自我认知、职业认知程度，指导学生对自身的综合优势、劣势进行分析，评估个人目标与现实之间的差距，并相应调整，不断修正生涯规划和就业观念。

4.导师制工作取得的实效。

导师制工作使学生进一步明确了职业目标定位，增强了学生学习和掌握专业知识的针对性，提高了毕业生就业竞争力和就业质量。2015年我院会计专业学生代表学院参加了省大学生职业规划暨职场模拟招聘大赛省级决赛，获得优秀奖。2016年我院创新创业就业指导中心带队司法信息系教师和学生团队参加了省教育厅组织的大学生“互联网+”创新创业大赛获得三等奖。2017年我院司法保障系学生代表学院参加了省教育厅举办的创新创业大赛省级复赛活动。

五、政府引导与支持

黑龙江省财政厅对我校财政补贴及时到位，中央财政对我院法律和刑事执行专业建设也提供了有力支持。黑龙江省司法厅将全省的各级警衔班培训等培训项目安排在我院培训中心举办，也为我院发展提供了有力支持，同时也为我校提供了相应的政策支持。

（一）支持深化校企合作

在司法厅的大力支持下学院和新建监狱等共同制订出台《职业教育校监合作促进条例》、《关于促进现代职业教育发展的若干政策》，鼓励校狱共建实训基地；对监狱接收学生实习、教师实践、为学院提供实训服务等给予鼓励和支持，鼓励校狱合作承担科研课题项目，开展一线实际问题研究。

（二）支持学院联合11家监狱等单位共建行业特色职业教育

司法厅支持学院与新建监狱、女子监狱等共计11家监狱共建行业特色职业教育，支持监狱派出干警参加学院的人才培养的各个环节，支持学院与行业的紧密联系，及时向学院提供国家对于监狱一线的政策管理规定，以及监狱一线面临的问题，做到政策引领、互通有无、鼓励监狱和学院的多维度、多角度的职业教

育连接渠道。司法厅支持学院面向重点、紧缺专业，引进专业教师，提升师资水平；采取公务员制招考形式招聘名高校优秀毕业生，建立起一支专业化、职业化辅导员队伍，提升学生管理和服务水平。

（三）质量监测与评价

为了切实提高教育教学质量，学院完善了包括教育厅、司法厅评价在内的质量监控体系；修改完善了学院各项管理制度，制定了各项教学工作质量标准；建立了质量监测与评价的运行机制，对学院教育教学质量进行有效的监控与评价。质量监控体系包括决策指挥系统、管控系统和监督系统等，各系统一按照学院规划、目标，依据质量管理体系和法规性文件要求，采取定期和不定期的方式，对学院教学工作的组织、运行和效果进行诊断、改进和监督，确保学院各项工作目标保质保量实现。司法厅各级领导不定期来学院检查学院的教育教学质量情况，提出具体的意见和建议。

六、国际合作

我院在 2006 年的曾经尝试和英国的大学进行合作办学。当年也对这个合作办学进行了招生，招到了一个班的学生。后来由于学生的英语水平没有过关，这个专业的合作就没有继续。我院专业是以刑事执行类为主行业办学，由于专业的限制，中国监狱的国情和国外有很大不同，因此国际合作可能性比较小。但这不是说没有国际合作的空間。今后学院可派教师出国去学习国外刑事执行类方面的先进办学经验和实践教学的体系，或者聘请国外的专家对我院的学生进行专业的技能培训，这样也可以学院打开国际合作的视野和渠道，打开对外交流学习的窗口。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
		1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0

	4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
	6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

七、地方贡献与合作发展

学校为我省的监狱、劳教进行警衔班培训，同时也为我省中职师资资质等进行培训。以学校现有国家级、省级精品课程及传统优势专业为基础，结合行业、企业专业技能培训需求，构建了培训精品课程体系与专业课程群，完成社会培训课程升级更新 8 门，并搭建了数字化、信息化网络教育教学平台。2016 至 2017 学年共计培训人数为 10582 人。

其中警衔培训培训班次共计 12 期，培训干警人数为 2595 人。为司法厅、法院、税务、中职院校、矫正机构、农村信用社、司法局、中石油等培训 49 期，共计人数 7987 人。为地方服务贡献了学院的力量。

序号	警衔培训班次	参训人数
1	第 42 期司员级警衔晋升培训班	451
2	第 29 期首次授予警衔培训班	89
3	第 65 期司晋督级警衔晋升培训班	85
4	第 43 期司员级警衔晋升培训班	151
5	第 44 期司员级警衔晋升培训班	140
6	第 30 期首次授予警衔培训班	262
7	第 45 期司员级警衔晋升培训班	220
8	第 38 期督级警衔晋升培训班	244
9	第 39 期督级警衔晋升培训班	221
10	第 46 期司员级警衔晋升培训班	251
11	第 66 期司晋督级警衔晋升培训班	260
12	第 47 期司员级警衔晋升培训班	221
	总计	2595
序号	其他各类培训班	参训人数
1	全国社区矫正教育管理工作培训班	200
2	2016 年黑龙江省农村信用社高管人员培训班	116

3	省直监狱系统 2017 年监区干事业务培训班（第四期）	274
4	2016 年度司法鉴定人岗前培训班	258
5	省直监狱系统 2017 年监区干警业务培训班（第五期）	248
6	法院培训班	121
7	新疆生产建设兵团社会治安综合治理干部培训班	32
8	省直监狱系统 2017 年监区干警业务培训班（第六期）	227
9	法院黑龙江省司法警察处突演练培训班	19
10	第十五期全省监狱安全生产培训班	92
11	国税培训班	175
12	省直监狱系统 2017 年监区干警业务培训班（第七期）	283
13	省直监狱系统 2018 年监区干警业务培训班（第八期）	252
14	省直监狱系统 2017 年监区干警业务培训班（第九期）	220
15	黑龙江省司法鉴定人岗前培训班	273
16	2016 年公证信息化培训班	146
17	执法局城管培训班	150
18	法鉴培训班（第一期）	300
19	法鉴培训班（第二期）	300
20	《人体损伤致残程度分级》培训班	63
21	黑龙江省监狱计分考核犯罪实施细则培训班（第一期）	271
22	黑龙江省监狱计分考核犯罪实施细则培训班（第二期）	318
23	黑龙江省监狱计分考核犯罪实施细则培训班（第三期）	239
24	2017 年度司法鉴定人岗前培训班	312
25	全省法院 2017 年度拟首授警衔培训班	157
26	全省法院 2017 年度晋升警衔司法警察培训班	287

27	全省监狱狱政内勤工作会议(数据统计分析)	28
28	2017年度司法鉴定人岗前培训班	320
29	全省监狱刑罚执行业务培训班(第一期)	95
30	农村信用社财务管理培训班	275
31	农垦中级法院2017年度司法警察技能训练考核	61
32	省监狱管理局劳动改造工作报表培训	24
33	省司法厅2017年度司法鉴定人岗前培训班(第一期)	323
34	省司法厅2018年度司法鉴定人岗前培训班(第二期)	214
35	2017年度全市法院司法警察教育培训班(第一期)	77
36	全省监狱系统摄影摄像技能培训班	90
37	2017年度全市法院司法警察教育培训班(第二期)	62
38	全省监狱系统警务督察处培训班	87
39	2017年暑期中职语文骨干教师培训班	99
40	2017年度市法院司法警察教育培训班(第三期)	71
41	2017年暑期全省中等职业学校骨干教师省级培训班	164
42	全国司法行政系统警务管理工作培训班	72
43	省直监狱单位财务业务培训	100
44	开展2017届政法干警岗前培训班	50
45	全省监狱系统个别教育培训班	80
46	中石油加油站经理培训(第一、二期)	146
47	全国司法行政基层工作培训班	116
48	全国刑满释放人员信息管理系统培训	30
49	全省监狱刑罚执行业务培训班(第二期)	70
	总计人数	7987

表 2-12 地方服务培训一览表

八、问题与展望

2017年，学校紧紧抓住高职教育发展的机遇，大大提升了人才培养、师资队伍、科研等水平，取得了一些成绩。但生源结构的多样化，对高职人才培养提出了更高要求。近年来，虽然学校报考生源优质、充足，但是仍存在报考专业不平衡的问题；据第三方毕业生调查数据显示，虽然学生对学校的满意度较高，但工作后感觉自身的知识能力还需要进一步提升；单独招生规模扩大以后，生源结构发生了巨大变化，需要进一步提高教育教学的针对性和适应性。

（一）问题与成因

1. 缺乏足够办学经费的保障，办学资金紧张，特别是教学投入不足，一定程度上影响教学条件的改善；

2. 教师教科研成果较少，教学成果转化与普及，以及教师研发能力与创新能力还有提升空间，专兼结合的教学团队专业实践与服务能力还需要进一步培养培训；

3. 由于高职生源减少，人才培养方案的实施和培养目标的实现尚有一定的困难，政法干警招录培养体制改革试点班年度招生数量、专业尚不稳定。

4. 由于司法类专业受限，学生的创业能力和创业知识还需要进一步提升。

5. 教师队伍的专业素质和综合实训能力停留在一定的水平上，双师型教师的比例较小，教学改革和创新能力还需进一步提高。

（二）措施与展望

1. 改革原有经费拨付结构，根据司法警察类院校的招生数量按一定的人均标准（可参考隶属于教育行政主管部门的高校生均经费标准）拨付专门办学经费，使学院有足够的经费开展教学建设和教学改革，确保司法警官职业教育人才培养质量；

2. 向国家级、省级示范高职院校学习借鉴成功经验，培养合理的教师梯队并发挥院、省级教学名师、专业带头人、骨干教师、教学团队在专业教学领域的协同创新和服务行业企业的引领示范作用；

3. 警院学生综合职业素养、职业精神的养成与锻炼、可持续发展与学习能力的提升，还需进一步研究，大胆实践与创新，为本地区经济建设与司法行政事业发展提供人才支撑。

4.结合专业教学标准制定工作，制定实施《实践教学管理办法》，规范实践教学的计划、内容、组织、考核等环节，充分利用校内外实践教学资源，加强实践教学管理，推行“教、学、练、战”一体化教学模式，切实提高实践教学质量。制定实施《学院多媒体教学及课件制作管理考核办法》，引导和推进现代教学方法、教学手段的创新和应用，切实起到促进教学质量提高的作用。

5.立足学院专任教师队伍建设实际，继续通过公开招聘方式，积极引进高素质、高学历人才及特需岗位人才，进一步优化师资结构；继续加强专任教师的培训工作，支持和鼓励专任教师参加专业进修、实践锻炼和学术交流活动，支持和鼓励更多的专任教师成为“双师型”、“专家型”教师；制定实施《专业技术职务评聘分开实施办法》、《高级专业技术职务人员享受特殊津贴办法》，建立教师队伍激励约束机制，最大限度地调动教师工作的积极性和创造性。

6.进一步增强社会服务与辐射能力，不断提高社会贡献度

强化“有限的学历教育，无限的行业社会服务”办学理念，以学院为平台，依托行业，发挥专业优势和师资优势，继续扩大社会服务规模，拓宽社会服务领域，提高培训质量。重点面向合作行业企业，联合开展应用技术研发和行业实践转化。发挥重点专业带动作用，指导对口支援院校专业建设、课程建设和实训基地建设，为对口支援中职院校培训师资。

结语：学院一年来办学取得了一些成绩，办学特色一直得以保持，人才培养质量有所提高，社会服务能力不断加强，为黑龙江省的监狱事业、经济发展培养了合格的职业技能人才。但是学院面临的难题和问题也有很多，学院需要提升的空间还很大，这需要全体警院人砥砺前行，共同努力，快速进步成长，还需要政府和教育厅、司法厅以及社会各界的全力支持和指导，学院才能完成国家和政府所赋予的使命和责任。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12728	黑龙江司法警官职业学院	1	就业率	%	73.55	80.48
		2	月收入	元	2600	2800
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	86	86
		5	自主创业比例	%	4	4
		6	雇主满意度	%	86	89
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42.7	45

附表2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
----------	----------	----	----	--------	--------

12728	黑龙江司法警官职业学院	1	生师比	—	14.91	11.91
		2	双师素质专任教师比例	%	38.18	48.15
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6440.93	6325.6
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.99	24.91
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	121	119
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12728	黑龙江司法警官职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		全日制在校生人数	人	2944	3340
		毕业生人数	人	809	920
		其中：就业人数	人	595	838
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	368	544
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	309	425
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	52	32
		2 横向技术服务到款额	万元	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	20	40
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	0	0
		6 公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		1 年生均财政拨款水平	元	18321	18982
		其中：年生均财政专项经费	元	1305	1427
		2 教职员工额定编制数	人	349	349
		在岗教职员工总数	人	305	308
		其中：专任教师总数	人	135	135
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0

		企业兼职教师年课时总量	课时	326	592
	6	年支付企业兼职教师课酬	元	22000	45000
		其中：财政专项补贴	元	0	0